



ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL DIÁCONO JOÃO LUIZ POZZOBON

PLANEJAMENTO NÃO PRESENCIAL DEVIDO À PANDEMIA ANOS INICIAIS- PRIMEIROS ANOS

(1º A, 1º B,)

PROFESSORAS: Gladis e Marisa

Planejamento sobre a Semana Farroupilha do dia 21 de setembro a 25 de setembro.

NOME DO ALUNO (A): _____

QUERIDAS CRIANÇAS E FAMÍLIAS! FOI BOM ESTES DIAS DE DESCANSO PARA TODOS NÓS. MAS PRECISAMOS CONTINUAR TODOS UNIDOS, NA MESMA FORÇA, VONTADE, DEDICAÇÃO NA REALIZAÇÃO DOS NOSSOS TRABALHINHOS.

MAIS UMA VEZ CONTAMOS COM O APOIO INCANSÁVEL DE VOCÊS FAMÍLIAS!

VOCÊ SABE O QUE FOI COMEMORADO ONTEM, DIA 20 DE SETEMBRO? FOI COMEMORADO O DIA DO GAÚCHO.

NÓS QUE MORAMOS NO RIO GRANDE DO SUL SOMOS CHAMADOS DE GAÚCHO.

O QUE QUER DIZER REVOLUÇÃO FARROUPILHA? SIGNIFICA UMA LUTA SANGRENTA DE UM Povo SOFRIDO, QUE DUROU 10 ANOS, ENTRE OS ESTANCIEIROS E O GOVERNO, QUE LUTAVAM POR MELHORES CONDIÇÕES ECONÔMICAS, MENORES IMPOSTOS SOBRE SUAS MERCADORIAS, COMO O CHARQUE.

O DIA 20 DE SETEMBRO É COMEMORADO O DIA DO GAÚCHO, POIS FOI O DIA EM QUE A GUERRA TERMINOU.

A CULTURA GAÚCHA É BEM DIVERSIFICADA. NELA ENCONTRAMOS MÚSICAS, VESTIMENTAS, CULINÁRIA, LENDAS, TRANSPORTES, SÍMBOLOS DO RIO GRANDE DO SUL E MUITO MAIS.

1) VAMOS ENTENDER UM POUQUINHO MAIS ATRAVÉS DO TEXTO. OUÇA A LEITURA QUE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA IRÁ LER JUNTO COM VOCÊ.



POVO GAÚCHO

O GAÚCHO É O TIPO CARACTERÍSTICO DO RIO GRANDE DO SUL, OU SEJA, É TODO AQUELE QUE NASCE NO RS, QUE LUTA E TRABALHA PELO PROGRESSO DESTA TERRA QUERIDA.

AS VESTIMENTAS TÍPICAS DO GAÚCHO SÃO: CAMISA, LENÇO, BOMBACHA, BOTAS, GUIACA, CHAPÉU, PALA E PONCHO.

A PREnda É A COMPANHEIRA DO GAÚCHO. ELA VESTE VESTIDO RODADO, SAPATILHAS E FLOR NO CABELO.

O POVO GAÚCHO COSTUMA TOMAR CHIMARRÃO FEITO COM ERVA-MATE AMARGA, GOSTA DE COMER CHURRASCO, CARRETEIRO E ENSOPADO DE MANDIOCA.

EM QUASE TODAS AS CIDADES DO RIO GRANDE DO SUL HÁ UM CENTRO DE TRADIÇÕES GAÚCHAS (CTG), COM GRANDES GALPÕES, ONDE TODOS REÚNEM-SE PARA BAILAR NUM BOM FANDANGO, AO TOQUE DE GAITA E VIOLÃO.

NO DIA 20 DE SETEMBRO COMEMORAMOS O DIA DO GAÚCHO.

Blog: www.dani-alfabetizacaodiverida.blogspot.com

2) PINTE NO TEXTO AS PALAVRAS QUE SE REFEREM AS VESTIMENTAS DO GAÚCHO. COPIE E DESENHE NOS ESPAÇOS ABAIXO.

A PALAVRA				
O DESENHO				
A PALAVRA				
O DESENHO				

3) LEIA A FRASE E DESENHE.

A PRENDA USA VESTIDO RODADO, SAPATILHAS E FLOR NO CABELO.

DESENHO	QUANTAS PALAVRAS TEM A FRASE?----- ----- MARQUE COM LÁPIS DE COR OS ESPAÇOS DA FRASE. QUANTOS ESPAÇOS TEM A FRASE?----- NA PALAVRA CABELO, CIRCULE A PRIMEIRA SÍLABA E ESCREVA DUAS PALAVRAS.
---------	--

4) COMPLETE. NOS BALÕES ESCREVA MUITAS PALAVRAS COM AS INICIAIS DA PALAVRA PRENDA E DA PALAVRA GAÚCHO.

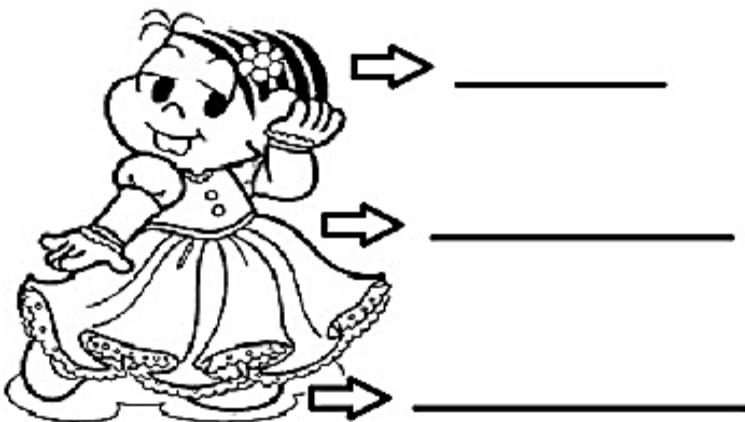
PRENDA INICIA COM A LETRA-----



GAÚCHO INICIA COM A LETRA-----



5) COMPLETE E ESCREVA OS NOMES INDICADOS NAS SETAS. PINTE BEM BONITO.



VAMOS RESPONDER:

P	R	E	N	D	A
---	---	---	---	---	---

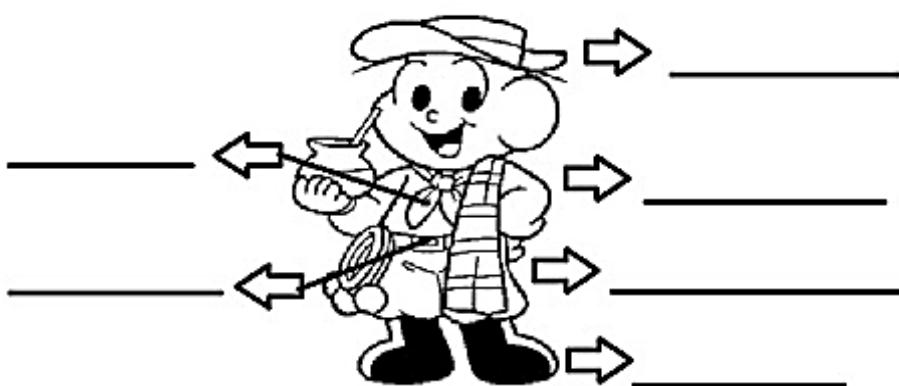
QUANTAS LETRAS TÊM?

QUAL É A LETRA INICIAL?

QUAL É A LETRA FINAL?

VAMOS COMPLETAR:

P	E	N		
---	---	---	--	--



VAMOS RESPONDER.

P	E	Ã	O
---	---	---	---

QUANTAS LETRAS TÊM?

QUAL É A LETRA INICIAL?

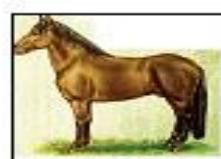
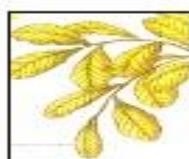
QUAL É A LETRA FINAL?

VAMOS COMPLETAR:

P		Ã	
---	--	---	--

6) LIGUE OS NOMES AS FIGURAS CORRESPONDENTES.

CHIMARRÃO	CAVALO	BRINCO DE PRINCESA	QUERO-QUERO	ERVA-MATE	CHURRASCO
-----------	--------	--------------------	-------------	-----------	-----------



7) PINTE AS CONSOANTES NAS PALAVRAS ABAIXO. LEIA.

QUERO- QUERO

CHURRASCO

ERVA-MATE

CAVALO

CHIMARRÃO

BRINCO DE PRINCESA

CHOCOLATE

MOCHILA

CHUPETA

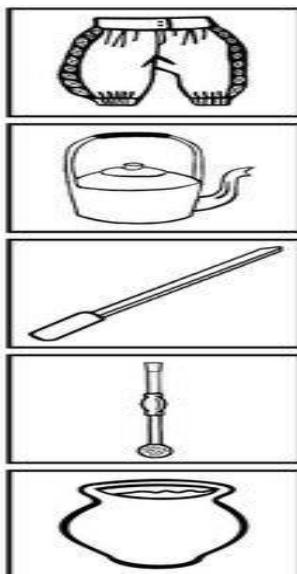
CHINELO

CHAPÉU

GAÚCHO

BOLACHA

VAMOS COMPLETAR, E USANDO SOMENTE AS VOGAIS!



B M B C H

C H L R

S P T

B M B

C



2

- 8) PEZINHO É UMA MÚSICA, DANÇADA NOS CTGS PELOS PEÕES E PRENDAS.
9) CONVIDE ÁLGUEM DE SUA FAMÍLIA E DIVIRTAM-SE COM A DANÇA. REGISTREM O MOMENTO E POSTEM NO GRUPO.

PEZINHO

AI, BOTA AQUI
AI, BOTA ALI O SEU PEZINHO
O SEU PEZINHO
BEM JUNTINHO COM O MEU
E DEPOIS NÃO VÁ DIZER
QUE VOCÊ SE ARREPENDEU
E DEPOIS NÃO VÁ DIZER
QUE VOCÊ JÁ ME ESQUECEU
AGORA QUE ESTAMOS JUNTINHOS
ME DÁ UM ABRAÇO E UM BEIJINHO



VAMOS COMPLETAR A MÚSICA!!!

AI, BOTA _____

AI, BOTA ALI O SEU _____

O SEU _____

BEM JUNTINHO COM O _____

E DEPOIS NÃO VÁ _____

QUE VOCÊ SE _____

E DEPOIS NÃO VÁ _____

QUE VOCÊ JÁ ME _____

AGORA QUE ESTAMOS _____

ME DÁ UM ABRAÇO E UM _____

COPIE DA MÚSICA PALAVRAS COM:

7 LETRAS.

8 LETRAS.

A PALAVRA PEZINHO TEM
QUANTAS LETRAS? -----

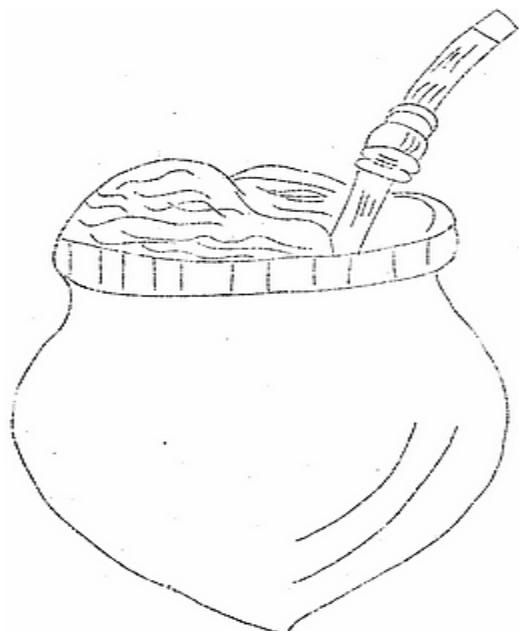
A LETRA INICIAL É -----

A SÍLABA INICIAL É -----

ESCREVA 2 PALAVRAS COM A
SÍLABA INICIAL.-----

PINTE A CUIA BEM BONITA. COLE PAPÉIS PICADOS BEM PEQUENOS REPRESENTANDO A ERVA-MATE.

LIGUE OS NOMES A FIGURA.



ERVA-MATE

CUIA

BOMBA

CHIMARRÃO

COMPLETE AS ATIVIDADES E REALIZE A LEITURA.

1. COMPLETE COM:

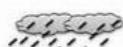
CHA CHE CHI CHO CHU

	— VE
	— VEIRO
	— PÉU
	— NELO
	— PETA
	— VA
	— LEIRA

11-CAÇA-PALAVRAS



CHOCOLATE



CHUVA



CHAVE



CHAPÉU



CHAVEIRO



CHARRETE



CHINÊS

C	H	O	C	O	L	A	T	E	W
T	W	I	K	C	H	I	N	È	S
K	C	H	U	V	A	Y	R	I	W
T	W	C	H	A	V	E	I	R	O
Ç	O	D	C	H	A	V	E	W	D
C	H	A	R	R	E	T	E	Y	O
L	Y	W	C	H	A	P	É	U	R
X	Z	C	H	A	L	E	I	R	A
C	H	U	C	H	U	W	W	R	O
W	C	H	U	T	E	I	R	A	W



CHALEIRA



CHUTEIRA



CHUCHU

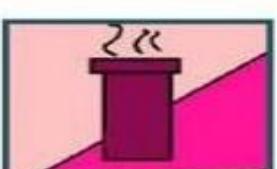
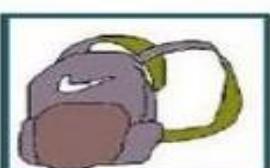
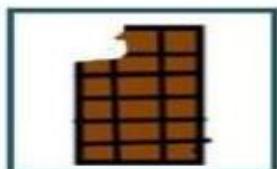
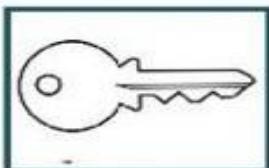
12-FORME FRASE COM:



CHUCHU _____

ATENÇÃO EM TODAS AS PALAVRAS VOCÊ IRÁ USAR CH. LEIA AS PALAVRAS.

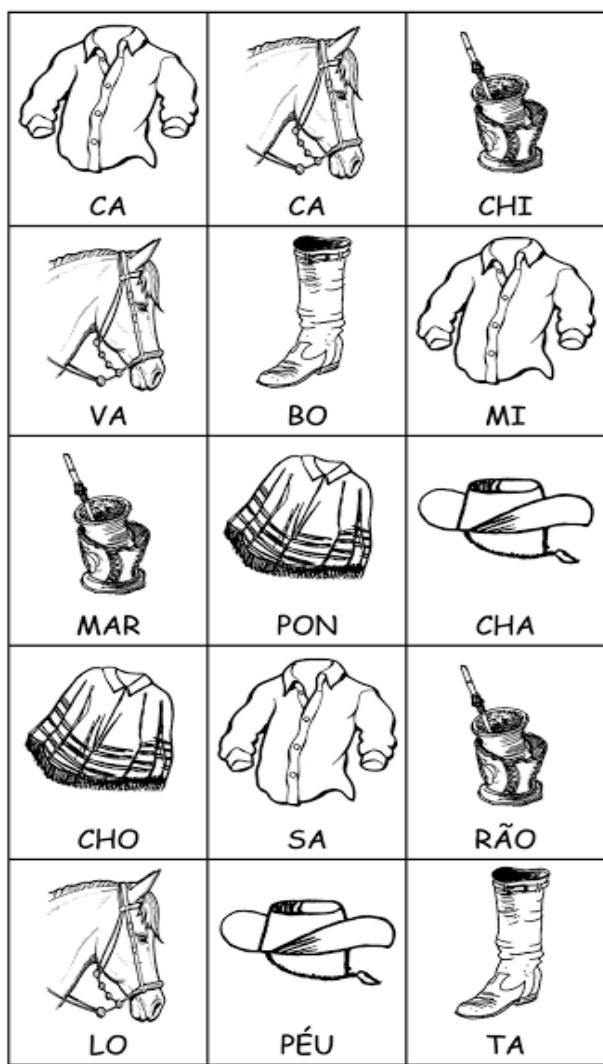
14-ESCREVA O NOME DAS FIGURAS:



COPIE TODAS AS PALAVRAS. CADA PALAVRA NUM ESPAÇO ABAIXO. PINTE AS SÍLABAS INICIAIS E FINAIS.

PINTE, RECORTE E MONTE AS PALAVRAS.

PINTE, RECORTE E MONTE AS PALAVRAS.



PINTE NAS CORES INDICADAS

BOMBACHA ● CHAPÉU ● CAMISA ○

LENÇO ● COLETE ● GUIACA ●

BOTAS ●



PRENDA MINHA

VOU-ME EMBORA

VOU-ME EMBORA

PRENDA MINHA

TENHO MUITO QUE FAZER...

TENHO DE IR PARA O RODEIO

PRENDA MINHA

NO CAMPO DO BEM QUERER..

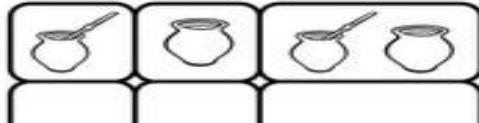
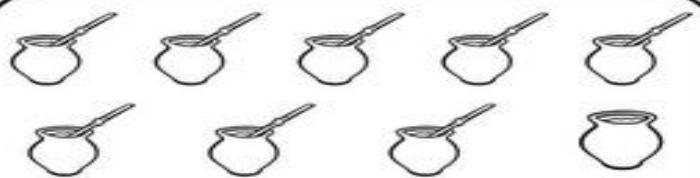


QUAL DOS QUADROS NÃO É PARTE DO DESENHO ACIMA?

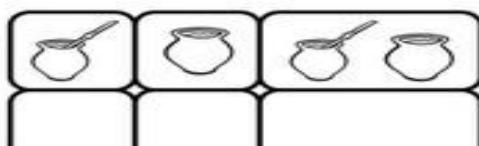




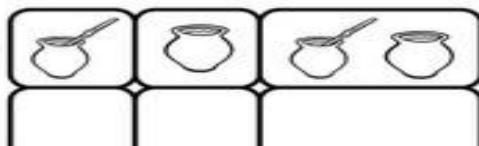
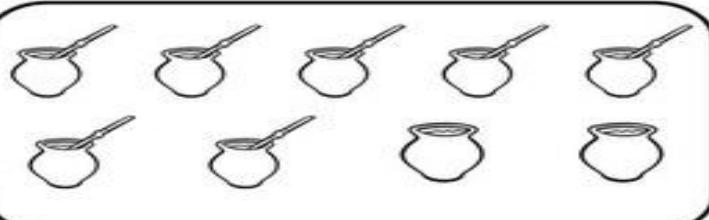
VAMOS CONTAR!



$$FM: \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$FM: \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

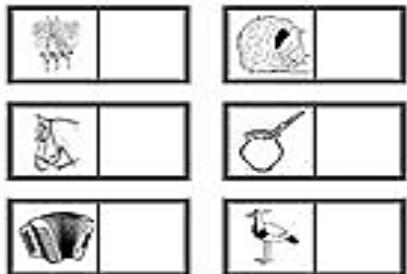


$$FM: \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

DESCOBRINDO O NUMERAL

VAMOS DESCOBRIR OS NUMERAIS QUE ESTARIAM NO LUGAR DOS DESENHOS E ESCREVER ABAIXO:

1	2		4	5
6	7	8		10
11		13	14	15
16	17	18	19	
21	22		24	25
	27	28	29	30



TAREFA GAUDÉRIA

RESOLVER AS CONTINHAS QUE ESTÃO ESPALHADAS PELO DESENHO E PINTÁ-LO COM CAPRICHOS:

$$7 + 1 = \underline{\quad}$$

$$4 + 3 = \underline{\quad}$$

$$5 + 5 = \underline{\quad}$$

$$4 + 4 = \underline{\quad}$$

$$6 + 2 = \underline{\quad}$$

$$3 + 3 = \underline{\quad}$$

